

您的孩子看得好嗎？淺談視知覺

撰文：林玫君 職能治療師

修改日期：2023/02/22

當您眼睛看到這張紙時，這個過程是接收的過程（sensory function）是指從眼球器官接收到視覺刺激後，經由視覺路徑傳導到大腦接收的過程。當你看懂這張紙的標題上面寫了”淺談視知覺”這幾個斗大的字，您用的是功能認知的過程（mental function），這功能幫助我們去解釋看到的東西是什麼，有沒有意義、大腦怎麼做解釋。這兩個過程可以讓一個人去”瞭解”所”看到”的。

視知覺是指：對視覺刺激接收和認知的整個過程。

● 視覺接收：

包含了眼球動作、視野、視力、注視能力、遠近調適、雙眼融相（把兩眼看到的東西整合成一個物體）、立體視（雙眼的深度知覺）、內聚外展（兩隻眼睛同時往內轉向中間面和往外遠離中間面的能力）。

● 視覺認知：

- **視覺注意力**：能不能注意到眼前的東西、持續力如何、能不能選擇要注意的東西、如果有兩件以上的東西要看，能不能都看得很好或是能妥善的分配。
- **視覺記憶**：把看到的東西和以前的經驗做比較，在加以整合分類儲存在大腦中。
- **視覺區辨**：當兩個物品相似時可以分辨或是配對。例如：大家來找碴的遊戲。
- **視覺完形**：當圖像不完全時仍可以辨識出。例如小貓的圖形被遮住部份，或是外廓形狀不完全，依然可以看出那是小貓。
- **形狀恆常**：當圖形的大小比例改變，圖形旋轉或是被藏在其他的圖型中仍能看出來。
- **空間關係**：物體與物體的相關位置。例如知道盒子的開口在哪，並將東西拿出。
- **視覺順序記憶**：視覺短暫的順序記憶。約四到五秒可以將看到的東西順序記住。

視知覺有問題會影響孩子工具使用和物件操弄的技巧，亦會影響小在日常生活、遊戲及學業的表現。如果您的孩子在上述的職能活動中讓您有些許的困惑，並懷疑是視知覺問題所影響，請洽詢職能治療師，以便能更進一步了解您孩子的狀況。