

【作業】

作業規範 + 系統操作

紙本作業：學習護照、病歷寫作、patient list、ILPs

其餘紙本皆交給各科醫助(含新接病人紙本)

電子作業系統：臨床能力評估系統前測(EPAS)、二年期(e portfolio)

作業規範

務必完成並繳交

- ✓ 24小時基本課程
- ✓ 全人20學分：新人營、義診
- ✓ 線上作業：E-portfolio、EPAs
- ✓ 紙本作業：病歷寫作、patient list、心蓮病房心得、學習護照
- ✓ 必修之課程/紀錄：CVC、外科顯微手術、高擬真、超音波、ILPs
- ✓ 完成醫策會之訓練滿意度填報
- ✓ 完訓測驗

學員評量考核標準

項目	比率	執行內容/方式	評核者
臨床教師綜合考核	60%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評核 2. 病例報告：全人醫療討論會/健康照護矩陣討論會(針對學員之報告內容及製作簡報的能力評分) 3. Mini-CEX、CbD：每個月至少一次 4. 360 度評量：訓練期間需一次 5. 口試評量表、臨床處置能力評估(訓練前、後對學員臨床處置能力評估) 6. 病歷寫作 7. 期中、期末針對學員綜合臨床能力評分 	臨床教師
學術活動出席率考核	20%	晨會、Grand-round、住診教學、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會、全人醫療案例討論會、健康照護矩陣討論會	教學部
繳交作業	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛福部規定訓練期間應完成之作業(含：一般醫學基本課程 24 小時、22 個案例分析報告) 2. 每個月繳交 5 例完整出院病摘詳述病史，理學檢查、實驗室檢查、特別檢查、鑑別診斷、疾病經過，其中 1 例須列出相關醫學倫理討論、1 例相關實證醫學應用或醫療品質討論事項 3. 隔週安排報告全人醫療案例討論會，討論醫學倫理相關議題，並繳交一份倫理個案解析表 4. 隔週安排報告健康照護矩陣討論會，以健康照護矩陣分析個案，並繳交一份醫療品質個案解析表 	教學部

PGY醫師-考核項目與頻率

表單名稱	執行頻率	評核人員	評核對象	備註
簡式健康量表	每月	學員自評	學員自評	量測總分達6分或自殺想法1分以上者進入輔導機制
學前測驗-口試紀錄表	進科內一週內	臨床教師	學員	
學員自我評估表	每月/換科	學員自評	學員	
對科部教學回饋表	每月/換科	學員	科部	評核分數90分以上應附註時暨優秀表現；70分以下應附註不及格原因
對教師教學回饋表	每月/換科	學員	臨床教師	若低於標準80分將另行通報科主任、導師等人
學習成效評量表	每月	臨床教師	學員	若低於標準70分將另行通報科主任、導師等人
六大核心能力暨360度評估表+專業素養評量表	每季	主治醫師1-2名(導師或主管或臨床教師) 住院醫師2名(自評、同儕) 護理或其他醫事人員1名	學員	
社區醫學教學回饋表	依外訓期間	學員	外訓醫院	
社區內/外科教學回饋表	依外訓期間	學員	外訓醫院	
外科顯微手術評核表	外科訓練1次/月	指導教師	學員	

◎Healthcare Matrix病例討論紀錄單、全人醫療教學紀錄表、案例討論表、Mini-CEX、CbD、DOPS、教學門診、住診教學...等則依醫策會及各科訓練計畫規定。

評量考核方式及頻率

訓練課程		評估方式	Mini-CEX	CbD	DOPS	360度評量
現制	3個月內科		至少3次	至少1個	-	至少1次 ^{註1}
內科組	1~4個月	每月至少1次，擇一進行 ^{註2}				至少1次 ^{註1}
	6~8個月					至少2次 ^{註1}
現制	2個月外科		-	至少1個	至少2次	至少1次 ^{註1}
外科組	1~4個月		—	至少1個	至少2次	至少1次
	6~8個月		—	至少2個	至少4次	至少2次
現制	1個月兒科		至少1次	至少1個	-	至少1次 ^{註3}
兒科組	1~2個月		至少1次	至少1個	-	至少1次
	4~6個月		至少2次	至少2個	-	至少2次
現制	1個月婦產科		-	-	至少1次	至少1次 ^{註3}
婦產科組	1~2個月		—	—	每月至少1次	每月至少1次
	4個月		至少1次	至少3個	至少2次	至少2次
	5個月		至少1次	至少5個	至少2次	至少2次
	6個月		至少1次	至少6個	至少3次	至少2次

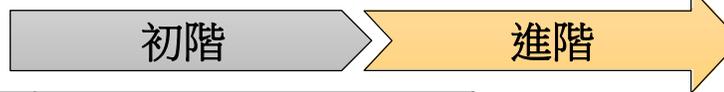
註1：360度評量至少應包含同儕、護理人員、臨床教師、病人等對象對受訓學員之評估。

註2：Mini-CEX、CbD或DOPS，每月至少擇一進行，若受訓學員於內科接受一個月以上的訓練，建議輪流採用Mini-CEX、CbD或DOPS評估。

註3：360度評量至少應包含臨床教師、護理人員/其他醫事人員、同儕等對象對受訓學員之評估。

一般醫學基本訓練課程(24小時)

- 「醫學倫理與法律」、「醫療品質」及「跨領域團隊合作照護」課程於PGY2的安排內容以進階概念規劃，安排內容應以實務操作或個案討論方式進行。



課程內容	PGY1時數(16小時)	PGY2時數(8小時)
醫學倫理與法律	2至4小時	2至4小時
實證醫學	2至4小時	-
感染管制	2至4小時	-
醫療品質	2至4小時	2至4小時
病歷寫作、死亡證明書、疾病診斷書開立	2至3小時	-
跨領域團隊合作照護	2至3小時	2至3小時

- 「醫學倫理與法律」二年期PGY應規劃1小時(含)以上之性別與健康相關議題之課程，並教導學員如何落實於實際臨床照護中。
- 「感染管制」應包含個人防護裝備(PPE)實務穿脫訓練及測驗。
- 「醫療品質」可包含復原力(resilience)、健康識能(health literacy)及明智選擇/聰明就醫(Choosing Wisely)相關訓練。

【E-learning 課程學分】

PGY必修學程	修課狀況
醫學倫理與法律	🟢🟡🔴🔴🔴
感染管制	🟢🟢🟢
醫療品質	🟡🟡🟡🟡
實證醫學	🟡🟡🟡🟡🔴
PGY1(一般醫學外科課程)	🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡
PGY2(不分科組/一般醫學外科課程)	🟡🟡🟡🟡🟡🟡🔴🔴

必修最低學分數

★依專科醫師分科及甄審辦法第2條規定，PGY訓練期間為一年且於110年8月1日以後開始訓練者，各科訓練課程、「一般醫學基本訓練課程」及「案例分析數」依PGY1規定辦理

案例分析數(25例)

- 以「每月1例」為原則規劃，社區醫學考量訓練須要，仍維持6例。

議題	PGY1(16例)	PGY2(9例)
醫學倫理與法律	至少2例	至少2例
實證醫學	至少2例	至少2例
感染管制	至少3例 包含醫療照護相關感染、抗生素使用、結核病防治或其他感染相關議題等	至少2例
醫療品質 (得包含「跨領域團隊合作照護訓練」相關議題)	至少2例	至少2例
性別與健康	至少1例	至少1例
社區相關議題報告	至少6例	-

註：社區相關議題報告至少6個，其中至少包含1個整合性居家照護個案報告、1個長照機構個報告、1個以訓練所在社區為基礎的「社區健康議題」報告。其中「社區健康議題」報告應在社區導師的指導下進行資料蒐集，並提出此議題的解決建議方向。

【E-Portfolio 住診教學合併案例討論】

住診教學記錄表	
教學主題	
1. 案例	<input type="checkbox"/> 醫學倫理 <input type="checkbox"/> 醫學品質 <input type="checkbox"/> 感染控制 <input type="checkbox"/> 性別議題 <input type="checkbox"/> 安寧照護
2. 請勾選此次住診教學的教學主題，並摘要記錄教學內容	<input type="checkbox"/> 全人照護 <input type="text" value="請輸入文字"/> <input type="checkbox"/> 病史及身體診察 <input type="checkbox"/> 診斷 <input type="checkbox"/> 治療及用藥 <input type="checkbox"/> 病歷書寫 <input type="checkbox"/> 實證醫學 <input type="checkbox"/> 醫病關係 <input type="checkbox"/> 醫學倫理與法律 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text" value="請輸入文字"/>
3. 學習目標	<input type="text"/>

★依專科醫師分科及甄審辦法第2條規定，PGY訓練期間為一年且於110年8月1日以後開始訓練者，各科訓練課程、「一般醫學基本訓練課程」及「案例分析數」依PGY1規定辦理

受訓學員病歷寫作須符合以下條件

1. 病歷寫作知內容包含臨床病史、身體診察、診斷、實驗室及影像檢查、診療計畫或病程紀錄等，且與病人實際臨床狀況相符。
2. 上述之記載內容，應能呈現合理之臨床推理(clinical reasoning)。
3. 身體診察或器官系統回顧之結果，如以查檢表方式勾選者，對於陽性結果或有意義之陰性結果應加註說明。
4. 病歷寫作之內容無明顯之重製、複製貼上情況。
5. 主治醫師或臨床教師對受訓學員製作之病歷應予以核閱並簽名，並視需要給予必要之指證或評論。

臨床能力評估系統

- EPAS -

急診科(必修)、麻醉科(選修)、內科(內科組)、兒科(兒科組)

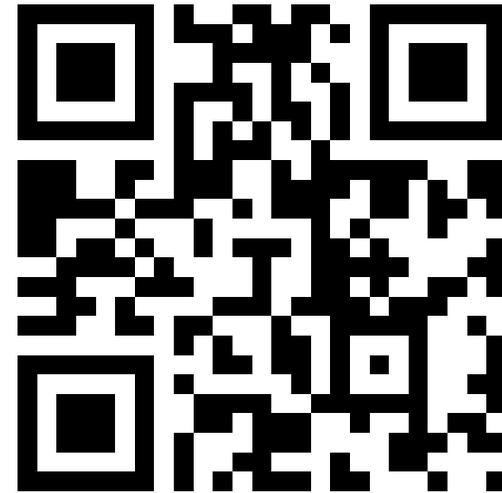
臨床能力評估系統-下載(EPA)

- 請學員邀請當科臨床老師下載APP評核
- 學員也需下載APP查看
- 帳號密碼皆為身份證ID

IOS :



安卓 :



臨床能力評估系統 (EPAS)

學員資料

學生介面
A123456

評估資訊

總平均分數： 尚無資料
評估單數量： 0/1

 全部評估單

EPA-1(0/1)

Mini-CEX (公版)(0/0)

護理 EPA-1(0/0)



學生可以看到自己的評核分數與尚未被評核的項目

二年期PGY作業系統操作

e Portfolio (新)

系統進入路徑

- **外網**入口：Chrome 瀏覽器 → 教學部官網 → E-portfolio

P.S. 教學部官網可以從北慈官網進入，也可以直接google搜尋



The screenshot shows the Taipei Tzu Chi Hospital website. The navigation menu at the top includes: 本院訊息, 認識慈院, 就醫指南, 醫療科室, 特色醫療, 教學研究, and English. The '教學研究' (Education Research) menu is expanded, showing a list of sub-items. The '教學部' (Education Department) item is highlighted with a red box and a circled '1'. Below the navigation menu, there is a large banner for '9月護微笑' (September Smile Care). At the bottom of the page, the '師培訓練' (Teacher Training) link is highlighted with a red box and a circled '2'.



The screenshot shows the '師資培育訓練' (Teacher Training) page. It features three buttons: '簡介及特色' (Introduction and Features), '訓練課程' (Training Courses), and '教學訓練平台' (Education Training Platform). The '教學訓練平台' button is highlighted with a red box and a circled '3'.



The screenshot shows the '教學訓練平台' (Education Training Platform) page. It features three buttons: 'E-Learning', '意見回饋表單' (Feedback Form), and 'E-portfolio'. The 'E-portfolio' button is highlighted with a red box and a circled '4'.



The screenshot shows the 'E-PORTFOLIO' login page. The page title is '台北慈濟醫院 整合式醫學教育學習歷程平台 E-PORTFOLIO'. It features a '登入' (Login) button at the top right. Below the login button, there is a form with 'Account' and 'Password' fields. The '帳密預設為員編' (Account and password preset as staff ID) option is highlighted with a red box and a circled '5'. At the bottom of the page, there are '登入' (Login) and '忘記密碼' (Forgot Password) buttons.

修改個人資料



輸入mail
及修改大頭照

A screenshot of the 'Personal Information Maintenance' form for '林先生1 (test002)'. The form is titled '林先生1 (test002) - 個人資料維護'. It contains several sections, each annotated with a red circle and number:

- 2**: A red box highlights the profile picture area, which includes a placeholder image and a '修改大頭照' (Change Profile Picture) button.
- 3**: A red box highlights the password change section, which includes a note: '如需修改密碼，請輸入舊密碼及新密碼進行密碼變更。' (If you need to change your password, please enter your old password and new password to change the password.) and three input fields: '舊密碼' (Old Password), '新密碼' (New Password), and '新密碼確認' (New Password Confirmation).
- 4**: A red box highlights the login permissions section, which includes two dropdown menus: '預設登入權限' (Default Login Permission) set to '單位管理者' (Unit Administrator) and '預設登入單位' (Default Login Unit) set to '教學部' (Teaching Department).

Other visible fields include '手機' (Mobile Phone), 'Email' (test002@test.com.tw), and a '+ 新增備用信箱' (Add Backup Mailbox) button. At the bottom, there are fields for '證號' (Certificate Number) and '發行日期' (Issue Date), along with a '+ 新增證書' (Add Certificate) button and a '送出' (Submit) button.

修改預設登入權限及單位

快速選單

課程類評核

表單類評核

課程待辦 點擊 待辦項目 按鈕前往處理頁面 

搜尋

待辦項目 課程名稱 點擊名稱查看課程詳細資訊

出席參與 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
線上測驗 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
輔助教材 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
附件上傳 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776

顯示第 1 至 4 項結果，共 4 項

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

編輯快速選單



待處理課程 (1)



待簽核表單 (1)



今日課程 (2)



預定課程 (1)



上課點名 (1)



Message



行事曆

表單待辦 點擊 表單名稱 前往填寫表單 

請輸入搜尋關鍵字 表單資訊

表單名稱	日期
■ 測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)	2022/09/19 到 2022/09/22

發送單位：教學部 受評者：

顯示第 1 至 1 項結果，共 1 項

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

只要把兩邊的評核完成，就沒事了!!

附件上傳、書面報告、心得報告(1-1)

課程待辦 點擊 待辦項目 按鈕前往處理頁面 

搜尋

待辦項目	課程名稱
出席參與 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
線上測驗 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
1 輔助教材 教師待辦	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776
附件上傳 學生作業	測試用課程 2022/09/19 15:00 ~ 16:00 代碼：776

顯示第 1 至 4 項結果，共 4 項

首頁 上頁 **1** 下頁 尾頁

目前位置：學生 / 課程規劃 / 課程詳細資訊

測試用課程

2 點擊『附件上傳』

輔助教材 **附件上傳**  檢視 / 隱藏 課程資訊

🕒 課程開始：2022/09/19 15:00	課程代碼：776	學年度：110	一般課程
🕒 課程結束：2022/09/19 16:00	課程類別：test	訓練計畫：測試用計畫	
📍 上課地點： 	教育學分：其他	上課對象：自選學員	
🏢 開課單位：台北慈濟醫院>教學部	學員人數：8		
👤 授課教師： 	課程管理者： 		
👤 協同教師：	可報名期間：2022/09/16 00:00 ~ 09/18 23:59		

#	組別	學員\評核名稱	評核通過狀態				課程通過狀態
			mini-CEX	附件上傳	出席參與	線上測驗	
1			尚未通過	尚未通過	尚未通過	尚未通過	尚未通過

點選『附件上傳』
進入課程附件上傳頁面

附件上傳、書面報告、心得報告(1-2)

目前位置：學生 / 課程評核 / 作業評核

測試用課程 - 附件上傳

🕒 課程開始：2022/09/19 15:00	課程代碼：776	學年度：110	一般課程
🕒 課程結束：2022/09/19 16:00	課程類別：test	訓練計畫：測試用計畫	
📍 上課地點：123	學員人數：8	上課對象：自選學員	
🏢 開課單位：台北慈濟醫院>教學部	可報名期間：2022/09/16 00:00 - 09/18 23:59		
👤 授課教師：			
👤 協同教師：			

上傳小叮嚀

1. 請盡量將作業壓縮成.zip壓縮檔。
2. 請勿上傳編碼為Unicode的檔案。
3. 單一檔案大小最大限制為：200MB

評核名稱	附件上傳
已傳作業	
上傳檔案	<input type="button" value="選擇檔案"/>
線上填寫	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><p style="text-align: center; font-size: 2em; margin: 0;">答</p><div style="border: 1px solid gray; height: 150px; width: 100%;"></div></div>
審核結果	未審核

3 上傳檔案 或 線上填寫 二擇一作

4 送出

表單填寫(1-1)

目前位置：學生 / 課程規劃 / 表單模組

表單代碼：5746

表單待辦 點擊 表單名稱 前往填寫表單

請輸入搜尋關鍵字 表單資訊 搜尋

1 點擊『表單名稱』進入表單填寫頁面

表單名稱	日期
■ 測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)	2022/09/19 到 2022/09/22
■ 測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)	2022/09/19 到 2022/09/22
■ 測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)	2022/09/19 到 2022/09/22

顯示第 1 至 3 項結果，共 3 項

首頁 上頁 1 下頁 尾頁



測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

訓練計畫	測試用計畫		
訓練科室	教學部	學年度	110
課程名稱	測試用課程 (課程代碼：776) 查看輔助教材	課程類型	一般課程
課程地點		課程日期	2022/09/19 15:00 ~ 16:00
授課教師		受評者	

填寫: (進行中)
簽核:
簽核:

學生學習歷程: 林先生1

填寫者: (學生)

簽核者: (課程教師)

簽核者: (教學員責人)

所屬單位: 教學部

測試用-迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

* 1. 日期:

* 2. 評量地點:

- 手術室
- 一般病房
- 加護病房19
- 急診
- 其他

表單填寫(1-2)

簽核意見					
#	方式	簽核者	角色	簽核決定	簽核意見
1	填寫		學生		
2	簽核		課程教師		
3	簽核		教學負責人		

目前簽核狀態

1. 填寫 : (學生) → 2. 簽核 : (課程教師) →
3. 簽核 (教學負責人)

簽核決定

同意
 不同意

簽核意見

2 點擊『送出』，完成表單存檔

➕ 加簽並暫存

暫存

送出

送出後就不可再更改表單內容

二年期PGY作業系統操作

e Portfolio (舊)

院內電腦請開啟Chrome

- 1.二年期PGY ePortfolio，請用Chrome開啟
- 2.請輸入『xdhome』到院內首頁
- 3.點選『慈濟醫療志業數位學習平台』

← → ↻ 不安全 | xdhome.tzuchi.com.tw/xdhis/home/home.aspx



Computer IP

10.2.73.94

慈濟綜合醫院

查詢專區

新PACS操作手冊

病歷電子書

0365入口

看診進度

花蓮院內網路

緊急救護通報網站

藥物查詢

台北慈院教學網站

護理部網站

軀壳命網站

JIRA

全院空床查詢

玉里院內網路

醫師/專師排班查詢

中藥查詢

慈濟醫療志業數位學習平台

醫事室網站

上網驗證

各護理站空床查詢

關山院內網路

-Learning
慈濟醫療志業學習網
Tzu Chi Hospital LMS

快速選課

學習服務

教學服務

管理服務

知識管理

學習歷程

選課報名

外訓

學習歷程

選課報名

心得交流

住院醫師學習歷程

填寫外訓資料

慈濟ePortfolio

實習醫學生學習歷程

認識放射治療

放射治療就是大家說的「電療」，是在局部照射高能量的X光，照到的地方會有反應，沒照到的地方不會有任何輻射線殘留的，每次放射治療完，身上是不會有任何輻射線殘留的，可以放心與家人接觸，也不會有麻麻或痛的感覺。

知情同意

- 6. 點選『台北慈濟醫院』
- 7. 點選下面『台北慈濟二年期PGY (第一年)』

已不再支援「Adobe Flash Player」

慈濟醫療志業住院醫師學習歷程 台北慈濟急診醫學
e-Portfolio for Emergency Medicine Residency Program, Taipei Tzu Chi Hospital

慈濟醫療志業住院醫師學習歷程 台北慈濟二年期PGY
e-Portfolio for PGY Resident, Taipei Tzu Chi Hospital

慈濟醫療志業住院醫師學習歷程 台北慈濟兒科
e-Portfolio for Pediatrics Residency Program, Taipei Tzu Chi Hospital

慈濟醫療志業住院醫師學習歷程 台北慈濟家醫科
e-Portfolio for Family Medicine Resident Program, Taipei Tzu Chi Hospital

8.輸入帳號：身份證字號
密碼：password



9.點選「學習評量」

慈濟醫療志業住院醫師學習歷程 台北慈濟二年期PGY
e-Portfolio for PGY Resident, Taipei Tzu Chi Hospital

ePortfolio操作手冊 | 設定 | 0 | 登出
台北二年期PGY-第一年

學習日曆 學習討論區 能力報表 **學習評量** 教師評估紀錄 報表管理 教育委員會 用戶管理

學習評量 學習評量(舊版) 規劃 下載

學習評量 v2.0

姓名：PGY台北 身份：

~~新增學習評量表單~~

待處理 (0) 呈送中(0) 已完成