

# 委員評值表

5:非常同意 4:同意 3:普通 2:不同意 1:非常不同意

編號	評核項目	5	4	3	2	1
<b>教學目標</b>						
1	課程中有清楚告知教學目標					
2	教學目標與內容相符					
3	教學目標有清楚敘述學習者課後應達成的學習表現					
4	教學目標符合學習者的需要					
<b>教學內容</b>						
5	教學內容正確無誤					
6	教學內容符合學習者程度					
7	教學內容順序安排合理					
8	教學內容份量分配適中					
9	專有名詞有適當解釋，不會艱澀難懂、產生誤解					
<b>學習指引</b>						
10	有大綱圖，架構完整，清楚歸納課程結構					
11	學習指引明確，可以快速瞭解學習時所在章節					
<b>教學策略</b>						
12	教學方法能引起學習者動機					
13	所運用的教學呈現方式能強化學習者記憶					
14	課程結束時有做總結，並有呼應學習目標					
<b>教學評量</b>						
15	有清楚告知評量標準與方式					
16	有依教學目標設計評量					
<b>教學倫理</b>						
17	本課程有註記參考來源出處					
18	本課程應無違反病人隱私及著作材產權					
<b>教學媒體</b>						
19	文字大小適宜、清楚，沒有讓背景干擾					
20	圖片或影像比例正確，影像鮮明，沒有扭曲					
21	教學語音清楚且品質優良					
<b>教材互動性</b>						
22	教材能提供適當的互動，增加學習者的參與感					
23	教材內容能提供適當的練習機會					
<b>教材版面設計</b>						
24	教材版面設計能清楚呈現教材內容					
25	教材版面設計容易操作與使用					
<b>教材創意性</b>						
26	教材呈現具有創意性					