

## 委員評值表

5:非常同意 4:同意 3:普通 2:不同意 1:非常不同意

| 類型     | 序  | 問題                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| 教學目標   | 1  | 課程中有清楚告知教學目標           |   |   |   |   |   |
|        | 2  | 教學目標與內容相符              |   |   |   |   |   |
|        | 3  | 教學目標有清楚敘述學習者課後應達成的學習表現 |   |   |   |   |   |
|        | 4  | 教學目標符合學習者的需要           |   |   |   |   |   |
| 教學內容   | 5  | 教學內容正確無誤               |   |   |   |   |   |
|        | 6  | 教學內容符合學習者程度            |   |   |   |   |   |
|        | 7  | 教學內容順序安排合理             |   |   |   |   |   |
|        | 8  | 教學內容份量分配適中             |   |   |   |   |   |
|        | 9  | 專有名詞有適當解釋，不會艱澀難懂、產生誤解  |   |   |   |   |   |
| 學習指引   | 10 | 有大綱圖，架構完整，清楚歸納課程結構     |   |   |   |   |   |
|        | 11 | 學習指引明確，可以快速瞭解學習時所在章節   |   |   |   |   |   |
| 教學策略   | 12 | 教學方法能引起學習者動機           |   |   |   |   |   |
|        | 13 | 所運用的教學呈現方式能強化學習者記憶     |   |   |   |   |   |
|        | 14 | 課程結束時有做總結，並有呼應學習目標     |   |   |   |   |   |
| 教學評量   | 15 | 有清楚告知評量標準與方式           |   |   |   |   |   |
|        | 16 | 有依教學目標設計評量             |   |   |   |   |   |
| 教學倫理   | 17 | 本課程有註記參考來源出處           |   |   |   |   |   |
|        | 18 | 本課程應無違反病人隱私及著作權        |   |   |   |   |   |
| 教學媒體   | 19 | 文字大小適宜、清楚，沒有讓背景干擾      |   |   |   |   |   |
|        | 20 | 圖片或影像比例正確，影像鮮明，沒有扭曲    |   |   |   |   |   |
|        | 21 | 教學語音清楚且品質優良            |   |   |   |   |   |
| 教材互動性  | 22 | 教材能提供適當的互動，增加學習者的參與感。  |   |   |   |   |   |
|        | 23 | 教材內容能提供適當的練習機會。        |   |   |   |   |   |
| 教材版面設計 | 24 | 教材版面設計能清楚呈現教材內容        |   |   |   |   |   |
|        | 25 | 教材版面設計容易操作與使用          |   |   |   |   |   |
| 教材創意性  | 26 | 教材呈現具有創意性              |   |   |   |   |   |