



科/部教學紀錄表(B)

課堂教學：☐課程(主題：_____)

臨床教學：☐夜間學習 ☐住診教學 ☐教學門診 ☐門/急診教學、手術教學或麻醉教學
☐病歷寫作教學 ☐實證醫學 ☐診斷教學(如放射線、內視鏡、超音波診斷、影像、診斷技能)

臨床討論會：☐晨會 ☐死亡討論會 ☐個案討論會 ☐多科聯合討論會 ☐病理討論會

☐雜誌/期刊討論會，主題：

日 期	年	月	日	時 間	起： 午 時 分	迄： 午 時 分	地 點			
主持人				主 要 指 導 者				主講人 報告人		
出席人員：(請簽名，勿蓋章)								紀錄人		
科別										
姓名										
簽										
名										
科別										
姓名										
簽										
名										
科別										
姓名										
簽										
名										
科別										
姓名										
簽										
名										



受檢病患資料（可直接貼病人資料貼紙）（若有多名病人，擇其中一名撰寫即可）

病歷號碼：

性別：

診斷：

教學重點：

住院中個案之簡式健康量表(BSRS)分數：

本次教學相關之**全人醫療學習**，包含（可複選）：

補充說明：

倫理議題

- ☐ 困難醫療抉擇
☐ 病人偏好與治療計畫相衝突
☐ 生活品質與治療計畫相衝突
☐ _____

社會議題

- ☐ 經濟問題
☐ 與病人或家屬之溝通問題
☐ 病人自我照顧或出院照顧問題
☐ _____

心理議題

- ☐ 病人對疾病之認知與接受有困難
☐ _____

法律議題

- ☐ 潛在或已發生之法律問題
☐ _____

其他議題

- ☐ _____

教學指導與討論內容：（包含病史詢問、理學檢查、各項檢查報告判讀、手術技能-接受手術治療者臨床推理、診斷、用藥、溝通技巧、醫學倫理與法律規範等）



(接續上頁)

☐ 已經將會議討論內容記載於病歷中。

※ 若有實證醫學運用，請列印第三頁記錄內容並進行填寫。（表格若不敷使用，請自行新增）

指導主治醫師評語：

簽名：

年 月 日

科主任簽核：

年 月 日

1. 住診教學(teaching round)：利用住院病例做深入個案討論及身體檢查(physical examination)，病情分析、診斷及治療，使學習者對所照顧病人病情瞭解，同時要考慮相關處置之專業素養，培養醫學倫理及瞭解法律規範。
2. 若有多名學員同時學習，指派一名撰寫紀錄即可，並由指導醫師評論與簽名。
3. 教學種類請務必選擇一項最符合教學內容的項目勾選。
4. 有星號(*)的項目請務必填寫，若有缺漏則不列入教學時數計算
5. 參加人員簽名之字跡請勿過於潦草。



※實證醫學運用：

您使用的實證資料庫：☐Cochrane ☐Up-to-date ☐Medline☐Embase ☐Dynamed ☐_____

1. 整理出一個可以回答的問題(Asking an answerable question)
2. 尋找文獻證據(Tracking down the best evidence)
3. 嚴格評讀文獻(Critical appraisal)
4. 應用於病人身上(Integrating the appraisal with clinical expertise & patients' preference)
5. 對過程進行稽核(Auditing performance in step 1-4)

最高實證等級：

臨床應用過程及討論：