

## 遲語者(late talker)——晚啼的雞真的比較”大”嗎？ 下篇

慈濟醫院台北分院兒童發展評估復健暨研究中心 吳欣治醫師

基於早期療育理念，對語言遲緩兒童越早提供豐富的語言經驗，將越有機會改變提升幼兒發展中的腦部語言處理中心功能。基於**良好的語言發展建立在良好的學習能力和習慣，正常的聽覺和認知能力及足夠的學習經驗及社會互動的機會**。所以，促進幼兒語言發展需要由幼兒心理氣質、語言內涵、照顧者態度及情境設計著手：

1. **創造語言豐富的環境**：研究顯示母親回應幼兒次數直接與幼兒語言發展相關。父母或照顧者隨時對嬰幼兒的發音或動作加以回應或解釋，可以讓幼兒更容易聯結動作或物品與語言關係，進而進行語言記憶，**重複次數越多，記憶越深刻**，自然發展越好。這樣的互動性回應，也可以提高嬰幼兒以聲音回應的動機，為未來嬰幼兒語言表達立下良好的基礎。而這樣的互動性語言由於配合情境並切合幼兒需要，印象必然較電視或電腦更有幫助。有機會到戶外活動時，父母可以把握機會，善加解說環境中看到，聽到及聞到的各式各樣事物，提高幼兒語言學習興趣及機會。

2. **由生活中或遊戲中學習**：很多爸媽會抱怨：「叫他說都不說。」其實如果沒有配合情境或需要，孩子會覺得不解為何大人一直要我重複某些話語。所以抓緊每一個機會，示意孩子說話的必要性。陪孩子玩**互動性遊戲**是最好的機會。遊戲中，爸媽可以模仿動物叫聲或汽車、火車聲引導幼兒一起學發音。等到幼兒能夠自由仿音後，再聯結語言意義就慢慢可以說出人話啦。

3. **使用演講式語言**：配合幼兒語言遲緩聽辨音不成熟，父母說話音調應該要清楚，最好可以像演獎一樣平仄分明，鏗鏘有調。配合應嬰幼兒記憶能力短暫，所以也請照顧的大人講話**速度放慢，簡短有重點**，讓幼兒可以跟上速度。並且在句子中稍微間斷或分段訴說，提升幼兒處理能力。如：今天\_去\_公園\_玩\_好不好？你要\_喝\_牛奶\_還是\_開水？

4. **減少對電子媒體的依賴，增加親子閱讀的機會**：由於電子產品發展，越來越多父母以為孩子不用教或只要放在電視前孩子自然會跟著學，甚至很得意孩子自己會操控電視、電腦。也許孩子跟著媒體確實學會某些知識，但同時孩子學到「不需回應」就可以滿足需要。也就漸漸不覺得需要用語言表達。即使生活忙碌，每天還是要撥出約30分鐘閱讀時間，由互動性的圖卡認讀，漸漸轉為簡單故事再慢慢加長加深故事內容。父母的陪讀一方面促進親子關係，提高孩子語言智能及表達，也可以有效訓練注意力。更可以為未來讀書習慣奠定良好的基礎。

5. **說幼兒聽懂的話**：大人話語中，有許多孩子聽不懂得字辭，尤其是較為抽象的概念。建議想要促進幼兒語言的父母，隨時思考幼兒語言能力，修正簡化和他

們說話的內容。初期以名詞為主，逐步加上動詞及主詞。隨著年齡成長，慢慢加長和豐富句子的內容。如：牛奶-‘喝’牛奶-‘爸爸’喝牛奶-爸爸喝‘冰’牛奶-爸爸‘很快’喝完冰牛奶。又如：跑-“狗狗”跑-狗狗跑”好快”-狗狗”在公園裡”跑好快。臨床上常發現，幼兒跟自己程度相當的幼兒學習語言更快，因此，上幼稚園可以提供豐富語言環境，跟同儕互動中學習，常是促進語言發展的好方法。

6. **耐心等待孩子的回應：**有的孩子是慢條斯理或比較害羞的氣質，必須準備醞釀好了才能開口說話。有的父母擔心語言刺激不足或怕說話造成孩子心理壓力，拼命搶先幫他說或不斷催促幼兒回答。破壞了孩子好不容易醞釀好的情緒和準備好的回答。久而久之，反而降低幼兒說話的意願或升高說話的壓力。有的幼兒甚至出現口吃。因此父母在對話中，需要耐性等待他的回應。盡量維持一來一往的對話，暗示幼兒「你必須說話媽媽才能懂你啊」。碰到語言不順暢時，不用負向語言責罵或取笑，反而心平氣和鼓勵他想好再慢慢說，反而讓幼兒能放鬆，願意自由自在談話。

促進幼兒語言發展方法不難，相信聰明的爸媽們，已經知道如何開始了。

爸爸媽媽可以參考的書籍：

玩出語言力

信誼基金出版社

小小孩，學說話

信誼基金會出版社

不要低估你的孩子

信誼基金會出版社

讓孩子開口說話：語言遲緩兒學會溝通的第一本書

智園出版社

語言可以這樣玩-兒童語言發展遊戲與活動

心理出版社