

佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院

住院醫師對科（部）教學回饋表

受評估老師：_____

評估時間：自____年____月____日

受評估科別：_____

至____年____月____日

填寫學生(醫師)：_____

填表日期： 年 月 日

考 核 項 目		評 核 標 準					備 考
		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	很 不 同 意	
一 、 教 學 態 度	1. 臨床教師具教學熱忱及激勵性						本評核表各類評核標準之換算比例： 一、請務必勾選是否推薦老師繼續擔任教學。 二、 第六大項建議欄需以書面文字完成，不得空白 ，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。 三、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。
	2. 臨床教師能尊重學生與住院醫師						
	3. 臨床教師能確實並準時進行教學活動與會議						
	4. 臨床教師能耐心並詳盡的指導學員						
二 、 教 學 技 巧 與 改 善	1. 臨床教師能於課程初始，探詢學生的期望						
	2. 臨床教師指導學員時，能表達清楚、明白						
	3. 臨床教師會指導並協助修改病歷內容						
	4. 臨床教師以 PBL-EBM 之精神教學						
	5. 教師能給學生回饋意見與建設性的指評						
	6. 老師的指導能使您的專業能力獲得進步						
	7. 臨床教師會在您學習上遇到困難時給予協助						
三 、 照 顧 病 人	1. 臨床教師與病患及家屬有良好的醫病關係						
	2. 臨床教師對病人能負責與敏銳的照顧						
四 、 醫 學 知 識	1. 臨床教師能運用醫學科學文獻來解釋病情						
	2. 臨床教師具廣泛淵博的專業知識						
五 、 整 體 評 價	1. 臨床教師能成為您的模範						
	2. 臨床教師與醫護同仁相處融洽						
	3. 您對臨床教師的教學方式感到滿意						
	4. 臨床教師能均衡服務責任與教學活動						
	5. 本月您對教學及會議情況感到滿意						
您本月例行臨床及值班工作之負荷量		過 多	稍 多	適 當	稍 少	過 少	
是否推薦老師繼續擔任教學		是 否					
六 、 建 議 (請務必填寫)							

參加之研討會或討論會

項目名稱	出席率	本月出席日期
<input type="checkbox"/> 晨會	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 期刊討論會	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 臨床病理討論會	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 併發症及死亡病例討論會	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 全院演講	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 科部會議	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 門診教學	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>	<input type="text"/> %	日期： <input type="text"/>

註：

- 發表報告者請附件（如簡報、會議記錄）上傳附件 (Excel、Word、PPT、PDF)
- 出席率計算方式：參與會議次數/本科當月舉辦次數*100%
- 非報告者以各部（科）繳交之會議記錄及活動之電子簽到做查證

住院醫師照顧病人及值班情形

本月份訓練科部有無住院病患？ 有 無

1. 每位住院醫師平均每日照顧床數為床（最多床、最少床）

本月份訓練科部是否需值班？ 是 否

2. 住院醫師值班訓練平均以天 1 班，且值班的照顧床數最多為：床。

【附值班表】上傳值班表 (Excel、Word、PPT、PDF)