

## 病例導向討論評估表

### Case-based Discussion (CbD)

教師：\_\_\_\_\_ VS Fellow CR R\_\_\_\_\_ 其他（請註明）\_\_\_\_\_

學員：\_\_\_\_\_ M5-6\_\_\_\_\_ M7\_\_\_\_\_ R\_\_\_\_\_ PGY\_\_\_\_\_ 其他\_\_\_\_\_

受訓科別：\_\_\_\_\_ 實施日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

病例來源：門診 急診 一般病房 加護病房 開刀房 其他：\_\_\_\_\_

病歷號碼：\_\_\_\_\_

臨床問題：呼吸 循環 神經學 精神及行為 疼痛 胃腸 感染  
手術適應症及方法 其他：\_\_\_\_\_

臨床討論重點：病例記載 臨床評估 處置 專業性討論

病例複雜程度：低 中 高

請依照下列項目評估學員表現	未達標準	符合標準	超越標準	未評
1.病歷記錄	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
2.臨床評估	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
3.檢查評估	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
4.治療處置	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
5.追蹤及未來計畫	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
6.專業素養	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
7.整體表現	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>

註：請臨床教師當場評核、回饋及簽章，以利後續作業。

評語	表現良好的項目	建議加強的項目

	非常不滿意 ←—————→ 非常滿意
教師對此次評估的滿意度：	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
學員對此次評估的滿意度：	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

直接觀察時間：\_\_\_\_\_分鐘，回饋時間：\_\_\_\_\_分鐘

教師簽章：\_\_\_\_\_

### 執行方式：

1. 由學員或教師挑選 1 個受評者參與照顧之病例，測驗前繳交病歷摘要給評量者，讓評量者熟悉個案情況。
2. 評量者：以一對一進行，由資深主治醫師、總醫師、資深住院醫師進行評核。  
由受評者報告個案，評量者針對評估表的各項目進行有系統的評估和結構性的回饋。
3. 評核完畢將評估表及報告資料繳交至教學部存檔。

### 注意事項：

1. 討論過程不宜以口試方式進行
  - (1) 討論焦點必須放在受訓學員的病例上
  - (2) 評估學員對自己負責的病人，如何進行臨床決策和應用醫療知識
  - (3) 討論該病歷醫、法、倫相關議題
  - (4) 評估學員病歷記錄的優劣
2. 避免在討論時進行教學
3. 避免討論尚未結束就下評斷
4. 不宜沒有回饋與建議
5. 報告及討論時間每次不超過 15 分鐘，評量者立即做回饋，回饋時間約 5 分鐘。

### 評量項目內容：

1. **病歷紀錄(medical record keeping)**
  - (1) 對於問題的記錄是否清楚、合宜、有無簽名與標記日期、時間
  - (2) 對於其他相關的記錄是否清楚
2. **臨床評估(clinical assessment)**
  - (1) 是否應用臨床診斷的基本原理以及邏輯思考來進行病人的臨床評估
3. **檢查評估(investigation and referrals)**
  - (1) 討論檢查和轉介的必要性及理由
  - (2) 能了解為甚麼要安排這些診斷性的檢查，包括風險與好處，以及和鑑別診斷的關係
4. **治療處置(treatment)**
  - (1) 討論治療的理由，包括風險與好處
5. **追蹤及未來計畫(follow-up and future planning)**
  - (1) 討論回診及未來診療計畫
6. **專業素養(professionalism)**
  - (1) 討論記錄上所呈現如何照顧病人，如何表現尊重、憐憫、同理心及信任關係的建立
  - (2) 能說出如何滿足病患對關懷、尊重與保密的需求
  - (3) 能表達記錄是如何呈現出倫理議題，並體認與法律架構相關問題
  - (4) 能察覺自己的能力範圍
7. **整體表現(overall clinical care)**
  - (1) 能說出自己在記錄病歷當時，其對病人的判斷、思考過程、關懷照護及有效性。